

Alt werden ... ist die einzige Chance, lange zu leben

Univ.-Prof. Hon.-Prof. Dr. Frank Schulz-Nieswandt

Universität zu Köln / PTH Vallendar

Vorstandsvorsitzender des KDA

28. Juni 2017 in Böblingen



Gliederung

- Habe ich, zeige ich aber nicht ...
- Struktur wird erkennbar sein/werden im Mitvollziehen



Was ist das Problem des heutigen Themas?



Was ist die Lebenserwartung heute geborener Mädchen in Deutschland?



**Mit 50% Wahrscheinlichkeit:
100 Jahre**



Wie hoch die Häufigkeit von Alzheimer-Demenz bei Menschen über 85 Jahre?



35%



Also:
**Was ist das Problem des
heutigen Themas?**



Vom Abstand des Menschen zu den Göttern: Die Geschichte von Prometheus und der Büchse der Pandora



oder die Geschichte von Orpheus und Eurydike: Die Unmöglichkeit, dem Hades (dem Tod) zu entgehen



Mega-Trendherausforderungen

- Demographischer Wandel
- Epidemiologischer Wandel
- Siedlungsstruktureller Wandel
- Moralökonomischer Wandel
- Digitalisierung
- Europäisierung
- Globalisierung und Supra-Nationalisierung



*Nicht geboren zu werden,
ist weitaus das Beste.*

Quelle: Sophokles (496 v. Chr.): Ödipus auf
Kolonos V, 1225



Andere Ansichten

Das Sein ist ein Sein zum Tode
(orientiert an Heidegger)

*Die einzige Alternative zum Altern ist der
frühzeitige Tod* (angelehnt an Otto Schuster)

Mit 66 Jahren, da fängt das Leben an
(Udo Jürgens)



Frage: *Ja, was denn
nun?*

Antwort: *Es kommt darauf
an!*



„Wer rastet, der rostet!“

„Auf die Haltung kommt es an!“
(Antoine de Saint-Exupéry)



- Die Vielfalt der Lebensverläufe ist groß und soziologisch nicht zufällig: Schicksal ist (trotz Genetik) ein soziales Geschehen.
- Altern und das Altern ist eine Frage der Ressourcen, damit ein Thema der Sozialpolitik



... alles eine Frage der Kultur des
sozialen Miteinanders der
Menschen ...



Altern ist eine Gestaltungsaufgabe der Person und der Gesellschaft



**Das universale Motto des
Sozialsektors:
„Der Mensch steht bei uns im
Mittelpunkt des Geschehens“**



Altern: Ein Grundproblem auch moderner Zivilisation

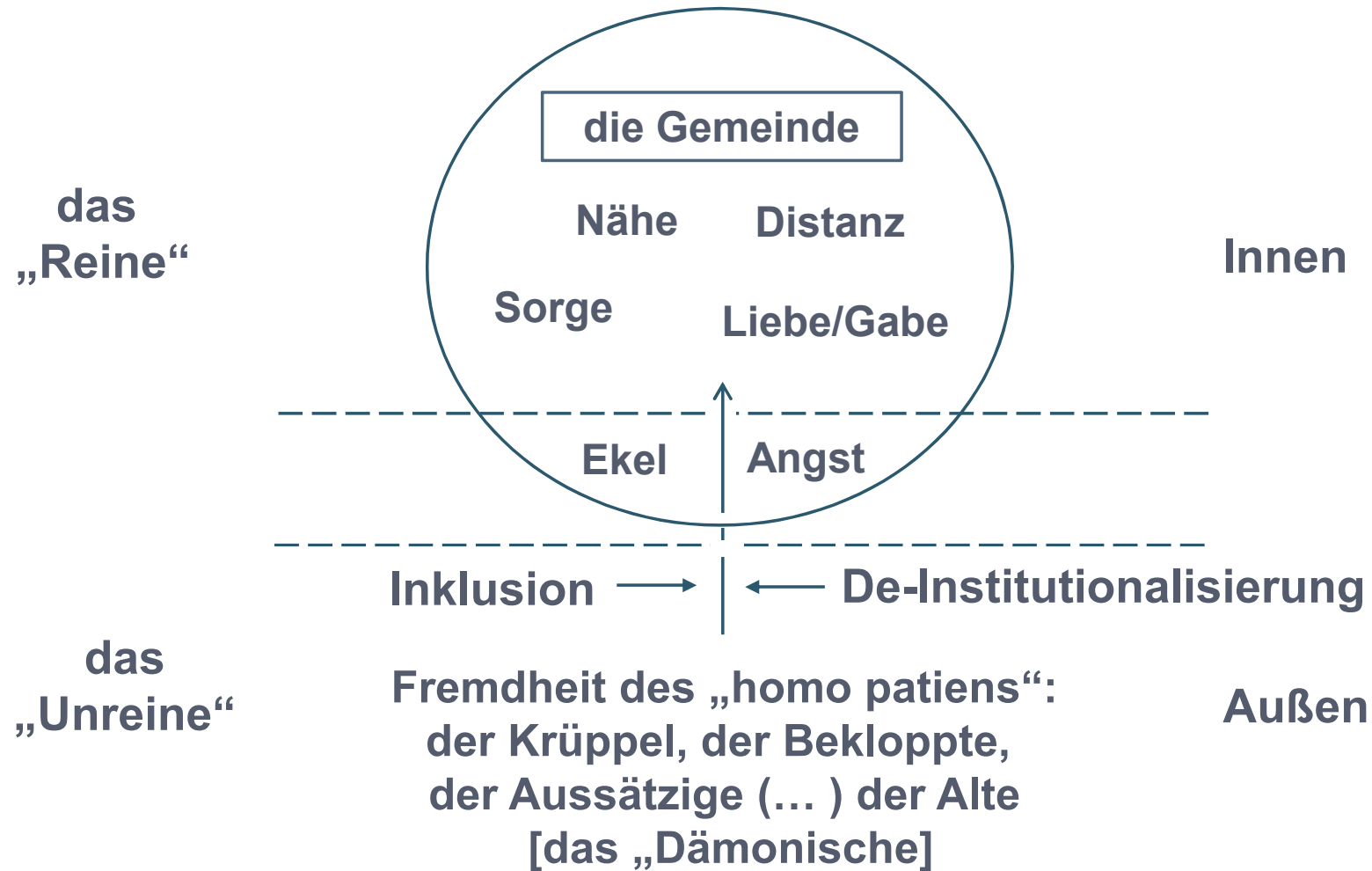


Was ist Altern? → Was ist der Mensch?

- Er ist *homo donans*
- Er ist *homo abyssus*



Die offene Gemeinde gegenüber dem „homo patiens“?



Problembeispiel

- Der Demenzkranke als Störfaktor im Akutkrankenhaus
- mit Bildsprache-Analyse
 - (a) Drachentöter,
 - b) Maschinenbauer ...

Dem männlichen Drehbuch auf der Spur ...



Wie alles anfang mit der Zivilisation: Dichte und Moral

- Der Ursprung der Moral des Zusammenlebens als „goldene Regel“
- Der Ursprung der Moral in der „Achszeit“
- Dichte durch „neolithische Revolution“



Das Leben ist ein Wagnis, an dem
der Mensch scheitern kann ... daher
braucht er



„Mut zum Sein“



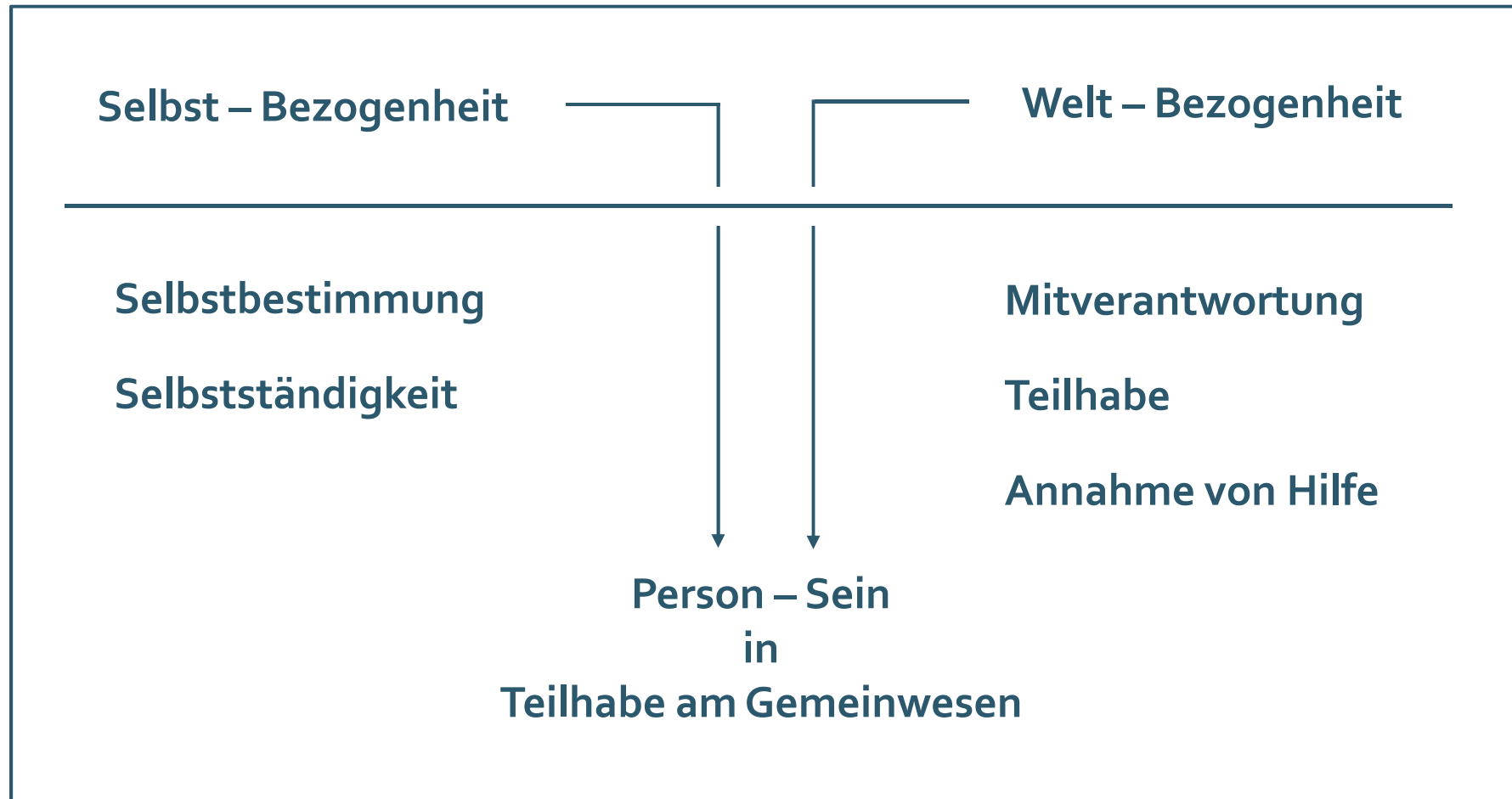
Wo wollen, wo müssen wir hin?

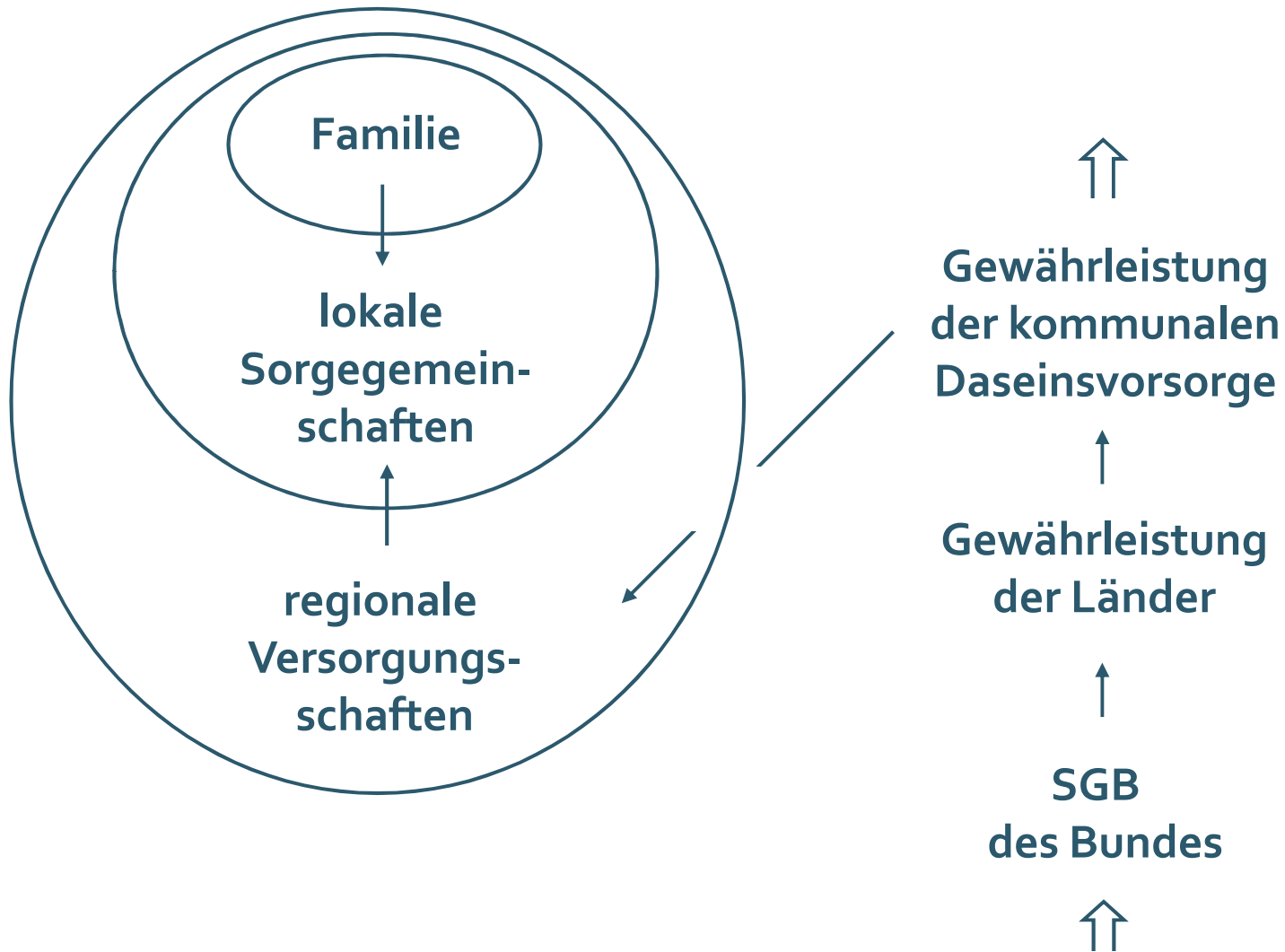


Inklusion!

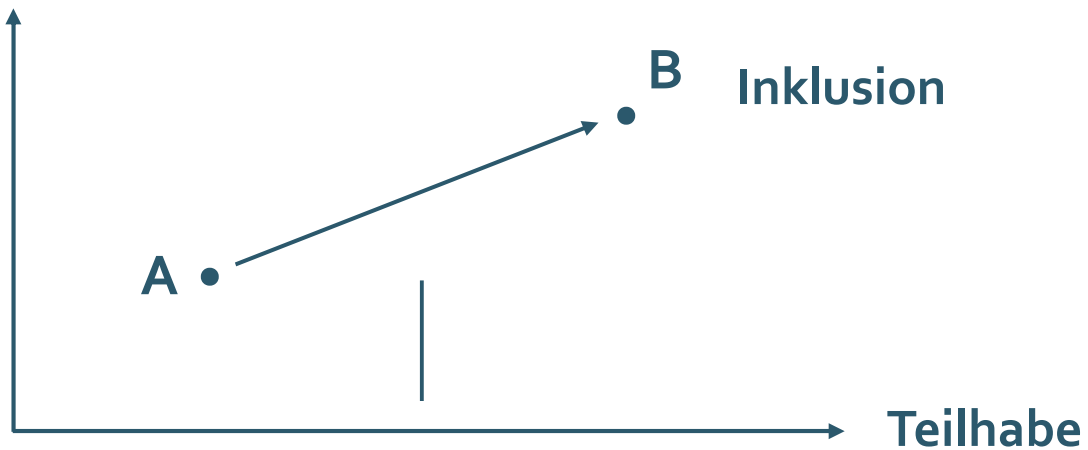
Selbstbestimmung und Teilhabe
angesichts der Würde als
Sakralität der Person



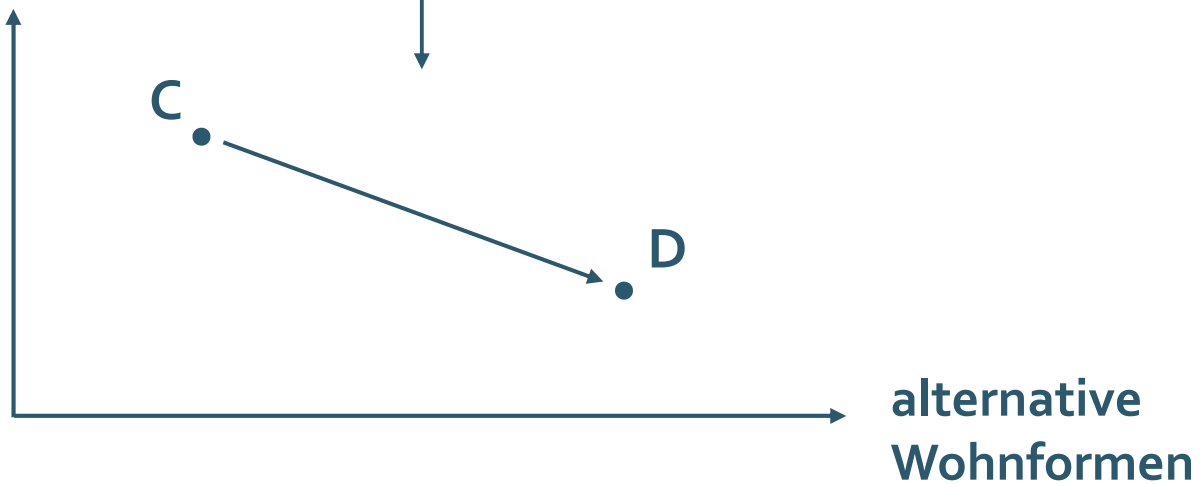




Selbstbestimmung



Heime



Infrastrukturen des Alltags denken



Sozialpolitische Bezugskreise des Themas

Die große Utopie:

→ trans-sektorale, multi-professionelle,
formell-informelle, diversitätsfähige,
nachhaltige, integrierte, ganzheitliche
lokale/regionale Sorgegemeinschaften im
Rahmen Sozialraum-orientierter
Choreographie



Die Kernidee

- Netzwerke als lokales Element kommunaler sozialer Daseinsvorsorge?
- ... also als Element in vernetzter Sicherstellung der öffentlichen Gewährleistung von Infrastrukturen des Alltags?



Was sind lokale Netze?



Lokale sorgende Gemeinschaften

- Netze zwischen Familie, Freundschaft und Gemeinde: Orte der Sorge, Gabe (Solidarität) und Gegen-Gabe (sozialer Tausch);
- Nachbarschaft im Kontext der Diversität: Alter und Generationen, Gender, Schicht, Migrationshintergrund



Was ist lokale Gemeinschaft angesichts der Vielfalt?

Antwort: Balancen finden!

Nähe – Distanz

Offenheit – Verschlossenheit

Privatheit – öffentlicher Raum



Was ist lokale Gemeinschaft angesichts der Vielfalt?

Antwort: Ausgrenzungen vermeiden!

Insider – Outsider
Freund - Feind



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



schulz-nieswandt@wiso.uni-koeln.de

